

Процесс обучения. Основные условия формирования знаний, умений и навыков. Процесс упражнения. Этапы формирования навыка. Взаимосвязь знаний, умений и навыков. Понятие об ориентировочной основе действий. Типы ориентировочной основы действий. Процесс усвоения. Понятие об учении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов. Формирование умений *(Лекция – 2 часа)*.

**Самостоятельная работа слушателей (2 часа)**

1. Составить таблицу «Основные этапы формирования навыка» по теме «Психология обучения».
2. Составить кластер «Психофизиологические особенности профессиональной деятельности»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»

**Модуль 2 Основы профессиональной педагогики (16 час.)**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. и лаборат. занятия	Самостоят. работа	
Тема 2.1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	4	4			
Тема 2.2.	Формы обучения Методы обучения	8	6		2	
Тема 2.3.	Особенности профессионального практического обучения	2	2			
Тема 2.4.	Воспитание в процессе обучения	2	2			
	Итого	16	14	-	2	Зачет

**Тема 2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения (4 ч.)**

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая, взаимосвязь функций. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. *(Лекция – 4 часа)*.

**Тема 2.2. Формы обучения. Методы обучения (8 ч.)**

Организация обучения. Индивидуальная, групповая и бригадная формы организации. Урок как основная форма обучения. Виды и организация проведения уроков. Типы уроков. Уроки теоретического обучения. Лабораторные и лабораторно-практические занятия. Производственное обучение. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. *(Лекция – 2 часа)*.

Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). *(Лекция – 2 часа)*.

Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. *(Лекция – 2 часа)*.

**Самостоятельная работа слушателей (2 часа)**

1. Составить таблицу «Методы и методические приемы, применяемые на различных этапах практического обучения».
2. Составить тесты различного уровня для уроков практического обучения

**Тема 2.3. Особенности профессионального практического обучения (2 ч.)**

Содержание и цели производственного обучения. Практическое обучение. Организация производственного обучения. Организация упражнений. Понятие о трудовой операции. Системы производственного обучения. Самостоятельность в учении при овладении профессией. Обучение вождению автомобиля. *(Лекция – 2 часа)*.

**Тема 2.4. Воспитание в процессе обучения (2 ч.)**

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание взрослых. Формирование чувства ответственности за безопасность дорожного движения. Воспитание на анализе причин ДТП. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Воспитание экологической культуры. Роль