

**Тема 1.3. Личность. Сознание. (2 ч.)**

Понятие о личности. Сущность сознания как важнейшей характеристики личности. Проявления сознания. Речь. Понятие о волевой регуляции деятельности. Потребности и мотивы. Влечения. Понятие о характере и его структуре. Понятие о темпераменте, его типы. Межличностные отношения. (Лекция – 2 часа).

**Тема 1.4. Деятельность. (2 ч.)**

Понятие о волевой регуляции деятельности. Структура волевого акта. Виды деятельности. Понятие о предметной деятельности человека. Умственная деятельность. (Лекция – 2 часа).

**Тема 1.5. Психология труда (2 ч.)**

Понятие о психологии труда. Понятие о трудовом действии. Знания, умения и навыки. Виды навыков: двигательные, сенсорные, сенсомоторные, перцептивные, интеллектуальные. Профессиональные знания, умения и навыки. Роль мышления в трудовом процессе. Развитие психических процессов в трудовой деятельности. Профессиональные способности. (Лекция – 2 часа).

**Тема 1.6. Психология обучения (4 ч.)**

Процесс обучения. Основные условия формирования знаний, умений и навыков. Процесс упражнения. Этапы формирования навыка. Взаимосвязь знаний, умений и навыков. Понятие об ориентированной основе действий. Типы ориентированной основы действий. Процесс усвоения. Понятие об обучении. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов. Формирование умений (Лекция – 2 часа).

**Самостоятельная работа слушателей (2 часа)**

- Составить таблицу «Основные этапы формирования навыка» по теме «Психология обучения».
- Составить кластер «Психофизиологические особенности профессиональной деятельности»

**Модуль 2 Основы профессиональной педагогики (16 час.)****Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. и лаборат. занятия	Самостоят. работа	
Тема 2.1.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	4	4			
Тема 2.2.	Формы обучения Методы обучения	8	6		2	
Тема 2.3.	Особенности профессионального практического обучения	2	2			
Тема 2.4.	Воспитание в процессе обучения	2	2			
	Итого	16	14	-	2	Зачет

**Тема 2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения (4 ч.)**

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Функции обучения: образовательная, воспитательная, развивающая, взаимосвязь функций. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки. (Лекция – 4 часа).

**Тема 2.2. Формы обучения. Методы обучения (8 ч.)**

Организация обучения. Индивидуальная, групповая и бригадная формы организации. Урок как основная форма обучения. Виды и организация проведения уроков. Типы уроков. Уроки теоретического обучения. Лабораторные и лабораторно-практические занятия. Производственное обучение. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. (Лекция – 2 часа).

Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). (Лекция – 2 часа).

Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. (Лекция – 2 часа).

**Самостоятельная работа слушателей (2 часа)**