

**R<sub>гр</sub>** - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

**г** - общее число групп;

**q = 0,75** - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

**F<sub>врем</sub>** - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного

~~обучения~~ индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения

~~практическому~~ вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых

~~площадках~~ или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица,

~~обладающие~~ первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие

~~справку~~ справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных

~~маршрутах~~ маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при

~~себе~~ себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории,

~~подкатегории~~ подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством

~~соответствующей~~ соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать

~~материально-техническим~~ материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Образовательной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения

~~водителей~~ водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера

производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в

~~квалификационных~~ квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных

стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы

включают:

учебный план;

календарный учебный график;

образовательные программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств

водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень

психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством

(профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его

психоземонального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня

развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных

психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и

снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств

водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию,

восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и

распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику

работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной

согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему

безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства

темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоземонального состояния

должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто

встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и

тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение