

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
 современные рекомендации по оказанию первой помощи;
 методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
 состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
 В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:
 безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
 соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
 управлять своим эмоциональным состоянием;
 конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
 выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
 устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
 выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
 информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
 использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
 прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
 своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
 выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
 совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}} = \frac{132 * 12}{0,75 * 3600} = 0,59$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Образовательной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы:

учебный план;

календарный учебный график;

образовательные программы учебных предметов;