



**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Цель реализации программы:

Реализация Программы направлена на совершенствование и/или получение знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом требований, предъявляемых к специалистам в области педагогической деятельности при подготовке водителей автотранспортных средств.

Основная цель вида профессиональной деятельности обучающихся по совершенствованию и/или освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;
- готовность обеспечивать достижения нормативно установленных результатов образования и методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- способность создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся;

**Модуль 1 Основы психологии
Содержание учебного предмета**

- Тема 1.1. Психические процессы.
- Тема 1.2. Эмоциональные состояния.
- Тема 1.3. Личность. Сознание.
- Тема 1.4. Деятельность.
- Тема 1.5. Психология труда.
- Тема 1.6. Психология обучения.

Цели и задачи предмета:

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- педагогические, психологические и научно-методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода;
- педагогические, психологические и методологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения и психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические и психофизиологические качества человека и их роли в подготовке - основы психологии труда, стадии профессионального развития и требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; водителей транспортных средств.

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность, выполнять задания для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

**Модуль 2 Основы профессиональной педагогики
Содержание учебного предмета**

- Тема 2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.
- Тема 2.2. Формы обучения. Методы.
- Тема 2.3. Особенности профессионального практического обучения.
- Тема 2.4. Воспитание в процессе обучения.

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и требования к программно-методическому обеспечению учебных занятий;
- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

**Модуль 3 Основы методики обучения.
Содержание учебного предмета**

- Тема 3.1. Подготовка преподавателя к занятиям.
- Тема 3.1.1. Оснащение кабинетов по предметам.
- Тема 3.1.2. Составление плана – конспект урока. Использование перспективно-тематического планирования.
- Тема 3.1.3. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий.
- Тема 3.1.4. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий.
- Тема 3.2. Методика проведения теоретических занятий.
- Тема 3.2.1. Изложение нового материала.
- Тема 3.2.2. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.
- Тема 3.2.3. Использование учебно-наглядных пособий.
- Тема 3.2.4. Закрепление новых знаний.
- Тема 3.2.5. Текущий контроль и оценка знаний учащихся.
- Тема 3.2.6. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубеловый контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.
- Тема 3.2.7. Особенности проведения уроков по предметам: "Устройство и техническое обслуживание", "Правила дорожного движения" и "Основы управления транспортным средством и безопасность движения".
- Тема 3.3. Методика проведения лабораторно-практических занятий.

Тема 3.3.1. Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям.

Тема 3.3.2. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами.

Тема 3.3.3. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков.

Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 3.3.4. Воспитание экономического мышления. Методы самовоспитания.

Развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование их общей культуры, расширение социальной сферы в их воспитании.

Самостоятельная работа слушателей.

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- современные образовательные технологии профессионального обучения, формы и методы обучения;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программы и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- планировать проведение теоретических и практических занятий и разрабатывать задания по предметам;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.