



**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Цель реализации программы:**

Реализация Программы направлена на совершенствование и/или получение знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом требований, предъявляемых к специалистам в области педагогической деятельности при подготовке водителей автотранспортных средств.  
Основная цель видя профессиональной деятельности: организация деятельности обучающихся по совершенствованию и/или освоению знаний, формирование и развитие умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования, методическое обеспечение реализации образовательных программ.

В результате освоения Программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовность к организации деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность;
- готовность обеспечивать достижения нормативно установленных результатов образования и методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- способность создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся.

**Модуль 1 Основы психологии**

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1.1. Психические процессы:

Тема 1.2. Эмоциональные состояния.

Тема 1.3. Личность. Сознание.

Тема 1.4. Деятельность.

Тема 1.5. Психология труда.

Тема 1.6. Психология обучения.

Цели и задачи предмета:

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- педагогические, психологические и научно-методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода;
- педагогические, психологические и методологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного рода;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения и психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические и психофизиологические качества человека и их роли в подготовке - основы психологии труда, стадии профессионального развития и требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; водителей транспортных средств;

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность, выполнять задания для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;

**Модуль 2 Основы профессиональной педагогики**

**Содержание учебного предмета:**

Тема 2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Тема 2.2. Формы обучения. Методы.

Тема 2.3. Особенности профессионального практического обучения.

Тема 2.4. Воспитание в процессе обучения.

В результате освоения Программы обучающийся должен знать

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и требования к программно-методическому обеспечению учебных занятий;
- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- основные достоинства, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

**Модуль 3 Основы методики обучения.**

**Содержание учебного предмета:**

Тема 3.1. Подготовка преподавателя к занятиям:

Тема 3.1.1. Оценение кабинетов по предметам.

Тема 3.1.2. Составление плана – конспекта урока. Использование перспективно-тематического планирования.

Тема 3.1.3. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий.

Тема 3.1.4. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий.

Тема 3.2. Методика проведения теоретических занятий.

Тема 3.2.1. Изложение нового материала.

Тема 3.2.2. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

Тема 3.2.3. Использование учебно-наглядных пособий.

Тема 3.2.4. Закрепление новых знаний.

Тема 3.2.5. Текущий контроль и оценка знаний учащихся.

Тема 3.2.6. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Тема 3.2.7. Особенности проведения уроков по предметам: "Устройство и техническое обслуживание", "Правила дорожного движения" и "Основы управления транспортным средством и безопасность движения".

Тема 3.3. Методика проведения лабораторно-практических занятий.

Тема 3.3.1. Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям.

Тема 3.3.2. Организация работы засыпев и отработка заданий. Работа учащихся с инструкционными картами.

Тема 3.3.3. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков.

Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 3.3.4. Воспитание экономического мышления. Методы самоиспитания.

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- современные образовательные технологии профессионального обучения, формы и методы обучения;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств;
- перечень нарушений и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды и соответствия с законодательством Российской Федерации;

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики программы и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- планировать проведение теоретических и практических занятий и разрабатывать задания по предметам;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.

#### Модуль 4 «Основы управления транспортными средствами категории»

##### Содержание учебного предмета

Тема 4.1. Приемы управления транспортным средством

Тема 4.1.1. Вводный инструктаж: Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя, способы рулевого, техника выполнения операций

Тема 4.1.2 Порядок пуска двигателя, порядок действий органами управления, разгон, способы торможения.

Тема 4.1.3 Особенности управления транспортным средством при наличии АБС, с автоматической трансмиссией. Преимущества и недостатки переднеприводных и заднеприводных транспортных средств.

Тема 4.2. Приемы управления транспортным средством в штатных ситуациях

Тема 4.2.1. Миневрирование, движение задним ходом, способы парковки.

Тема 4.2.2. Движение в транспортном потоке, обгон и опережение.

Тема 4.2.3. Встречный разъезд, способы выполнения разворота, остановка, проезд перекрестков

Тема 4.2.4. Проезд пешеходных переходов, места остановки маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей.

Тема 4.2.5. Движение в жилых зонах, особенности управления ТС при движении по автомагистралям, горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог.

Тема 4.2.6. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости, особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия, перевозка пассажиров, перевозка животных и грузов в легковых и грузовых автомобилях

Тема 4.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Тема 4.3.1. Понятие о нештатной ситуации, причины возникновения и способы устранения нештатной ситуации.

Тема 4.3.2. Действия органами управления, предотвращающее буксование ведущих колес.

Тема 4.3.3. Действия водителя при блокировке колес, обьеzd препятствия, при угрозе столкновения.

Тема 4.3.4. Занос и снос транспортного средства, действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса ТС с различными типами привода.

Тема 4.3.5. Действия водителя при превышении безопасной скорости на входе в поворот, при отказе рабочего тормоза, усиления руля, разрыве шин, отрыве рулевых тяг.

Тема 4.3.6. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- приемы управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях;
- профессиональные компетенции водителя транспортных средств;
- правила дорожного движения;
- основные эксплуатационные свойства и требования, предъявляемые к автотранспортным средствам при их эксплуатации;
- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- методику проведения занятий по подготовке водителей.

В результате освоения Программы обучающийся должен уметь:

- организовывать обучение беззарядного управления транспортным средством;
- проводить анализ действиям водителя по управлению транспортным средством в различных дорожных ситуациях;
- находить решения в нештатных дорожных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- организовывать обучение кандидата в водители.